



İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER
FAKÜLTESİ

2024 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu



GİRİŞ

Toros Üniversitesi İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planına dayandırılarak, 2024 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. Bu rapor içerisinde 2024 yılında fakültemizde gerçekleştirilen ve Stratejik Plan raporunda hedef göstergelerde izlenen çalışmalar yer almaktadır. Raporda gerçekleşen faaliyetler oran/sayı cinsinden sunulmaktadır, böylece tamamlanan ya da izlenmesi gereken faaliyetler gözlemlenebilmektedir.

GENEL BİLGİLER

Gerçekleşme Dönemi	2024
--------------------	------

	2024 Planlanan	2024 Gerçekleşen
Stratejik Amaç Sayısı	5	5
Belirlenen Toplam Hedef Sayısı	27	27
Belirlenen Toplam Performans Gösterge Sayısı	58	38

STRATEJİK AMAÇLAR BAZINDA DEĞERLENDİRME

Stratejik Plan Yönetim Sistemi üzerinden 2024 dönemi hedef gerçekleşme tablosu üzerinden veriler elde edilmiştir. Aşağıda yer alan tablolarda, amaçlar bazında değerlendirme yapılmıştır. Her bir amaca ilişkin gerçekleşme yüzdeleri ya da gerçekleşmeme gerekçeleri, ilgili bölümün altında açıklanmıştır.

Birim Adı	İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
Sorumlu Birim	TOROS ÜNİVERSİTESİ
Not	

Amaç 1. Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak

Detay	TabloAdı	Gösterge		Başlangıç Degeri	2024Hedefi	2024 Gerçekleşme Dönemi	Performans Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)	Hedef Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)	Amaç Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)
	Hedef 1.1(Üniversitenin stratejik planında yer alan faaliyetleri başarıyla gerçekleştirmek)	PG 1.1.1 Üniversitenin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	Üniversitenin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	0	80	35	18,75	31,25	66,25
		PG 1.1.2 Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	0	80	15	43,75		
	Hedef 1.2 (Akademik birimlerin eğitim-öğretim programların	PG 1.2.1 YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda	YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu	0	1	0	0%	0	

	akredite etmek veya öz değerlendirme yapmak)	akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı						
		PG 1.2.2 Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	0	1	0	0%	
		PG 1.2.3 Öz değerlendirme yapılan program sayısı	Öz değerlendirme yapılan program sayısı	0	4	0	0%	
	Hedef 1.3(Rektörlük veya Akademik birimler bünyesinde bölüm/programlara bağlı laboratuvarları veya testleri akredite etmek)	PG 1.3.1 Akredite edilmiş test/analiz laboratuvar sayısı	Akredite edilmiş test/analiz laboratuvar sayısı	0	0	0	100%	100
	Hedef 1.4(Üniversite veya akademik birim faaliyetleri yürütülmesinde Kalite Yönetim Sistemleri veya diğer belgelendirme sayısının artırılması)	PG 1.4.1 TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı	TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı	0	0	0	100%	100

	Hedef 1.5(Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PÜKO çevrimini kapatmak)	PG 1.5.1. Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı	0	3	3	100%	132,5
		PG 1.5.2. Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	0	2	5	250%	
		PG 1.5.3. Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	0	5	4	%80	
	Hedef 1.6(Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Raporlar hazırlanarak	PG 1.6.1. Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	0	1	1	100%	100

	iyileştirme süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR))							
	Hedef 1.7(Üniversite veya akademik birimlerin ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklere üyelik sayılarının artırılması)	PG 1.7.1 Üye olunan ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	Üye olunan ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	0	2	0	0%	0

Genel Değerlendirme (Amaç 1)

- Stratejik Plan'da (SP) PG 1.1.1.'de yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin belirlenen 2024 hedefine ulaşamamıştır.
- SP Hedef 1.2 içerisinde yer alan PG 1.2.3 '*Öz değerlendirme yapılan program sayısı*' maddesine ilişkin çalışma gerçekleştirilmiştir. 2023 yılı içerisinde Fakültemiz İşletme ve Psikoloji Bölümü öz değerlendirme çalışması tamamlanmış ve rapor halinde sunulmuştur. Ancak 2024 yılında yeniden bir öz değerlendirme çalışması yapılmamıştır. Yalnızca UTL bölümünde öz değerlendirme süreci tamamlandığından akran değerlendirmesi süreci planlanmaktadır. İşletme ve Psikoloji bölümünde ise 2025-2026 yılında öz değerlendirme tekrardan yazılacaktır.
- Hedef 1.5 '*Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PÜKO çevrimini kapatmak*' maddesine bağlı anahtar performans göstergelerine ilişkin faaliyetler 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde yapılan danışma kurulu toplantıları ve dış paydaşların dâhil olduğu toplantılar ile fakülte içi faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır, böylelikle fakültemiz içerisinde kalite kültürü oluşturulmasına katkı sağlanmıştır. Fakülte Danışma Kurulu ve ayrı ayrı UTL, İşletme, UFB ve Psikoloji bölümlerinin danışma kurullarının kararları her yıl rapor halinde paydaşlarımıza duyurulmaktadır. Raporlarda, Eğitim-Öğretim yılında ders müfredatlarında yapılan iyileştirmeler ve yeni programların tasarımında karar süreçlerine ilişkin iyileştirmeye yönelik birçok uygulama yapılmış olup bunlar Eğitim-Öğretim Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı alt başlıkları altında yer alan programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi bölümünde iyileştirme kanıtlarında sunulmuştur.

- Hedef 1.6'ya istinaden kalite süreçleri kapsamında iç değerlendirme raporları yapılması istenmiştir. Bu hedefe bağlı olarak 2024 yılını kapsayan Birim İçi Değerlendirme Raporu (BİDR) 2024 yılı için hazırlanmıştır. Raporda Fakültemizde yapılan faaliyetler ayrıca değerlendirilmektedir ve Stratejik Planda yer alan hedefler ve bağlı performans göstergeleri atflanarak faaliyetler yürütölmektedir.

Amaç 2. Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak

	Hedef 2.1.(Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak)	PG 2.1.1 Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı	Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı	0	3	0	%0	75	85,6
		PG 2.1.2 Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı	Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı	0	8	12	%150		
	Hedef 2.2(Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını artırmak)	PG 2.2.1 Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	0	3	0	%0	100	
		PG 2.2.2 Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı	0	3	6	%200		
	Hedef 2.3(Uluslararası düzeyde üniversiteler ile işbirliği yapmak)	PG 2.3.1 İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı veya bölüm/program sayısı	İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı veya bölüm/program sayısı	0	37	37	100%	100	
	Hedef 2.4(Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortaklaşa projeler yapmak)	PG 2.4.1 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütölen proje sayısı	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütölen proje sayısı	0	2	0	0%	0	
	Hedef 2.5(Her eğitim-öğretim düzeyinde yabancı	PG 2.5.1 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	0	30	46	153,3%	153,3	

uyruklu öğrenci sayısını artırmak)									
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Genel Değerlendirme (Amaç 2)

- Hedef 2.1 “ Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak” maddesine istinaden, öğrenci değişim programı ile giden öğrenci sayısının hedeflenenin üzerinde olmuştur. Geçen yıla kıyasla bu göstergede iyileşme sağlanmıştır.
- Hedef 2.2 “Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını artırmak” maddesine ilişkin gerçekleşen faaliyet şu şekildedir; fakültemizden 2024 yılı içerisinde 6 akademisyen Erasmus personel değişim programı ile yurt dışına gönderilmiştir. Bu şekilde 2024 yılında hedeflenenden daha iyi bir sonuç elde edilmiştir.
- Hedef 2.3 maddesi yurtdışından fakültemiz programları ile anlaşmalı olunan üniversiteleri kapsamaktadır. Bu bağlamda 37 ayrı üniversite ile işbirliği içinde olduğu bilgisine ulaşılmış olup, ilgili hedefte istenen başarı elde edilmiştir.
- Hedef 2.4 maddesi yurtdışı ortaklı yapılan projeleri kapsayıcı nitelikte olup fakültemizde henüz böyle bir çalışma yapılmamıştır. Yapılması planlanmaktadır.
- Fakültemizde toplamda 46 yabancı öğrenci öğrenim görmektedir. Hedef 2.5. maddesi yabancı öğrenci sayısını artırmaya yönelik belirlenmiş olup bu madde nezdinde beklenenin üzerinde bir öğrenci sayısına ulaşılmıştır.

Amaç 3. Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim yaklaşımını geliştirmek

Hedef 3.1(Her eğitim-öğretim veren programda ders müfredatlarında ders çeşitliliğini artırmak)	PG 3.1.1 Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı	Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı	0	3	3	100%	135	98
	PG 3.1.2 Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı	Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin	0	25	25	100%		

		alabilecekleri ders oranı, %						
	PG 3.1.3 Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı	Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı	0	5	12	240,00%		
	PG 3.1.4 Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı	Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı	0	20	20	100%		
Hedef 3.2. (Her eğitim-öğretim düzeyinde program sayısını artırmak)	PG 3.2.2 Lisans Program Sayısı	Lisans Program Sayısı	0	5	5	%100	100	
Hedef 3.5(Çift dal ve Yandal yapan öğrenci sayısını artırmak)	PG 3.5.1 Çift ana dal yapan lisans/önlisans öğrenci sayısı	Çift ana dal yapan lisans/önlisans öğrenci sayısı	0	10	4	40%	20	
	PG 3.5.2 Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	0	12	0	0%		
Hedef 3.6(Alanında istihdam edilen mezun sayısı ve niteliğini artırmak)	PG 3.6.1 İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı (Lisans, Önlisans), %	İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı (Lisans, Önlisans), %	0	80	0	0%	90	
	PG 3.6.2 Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%)	Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%)	0	85	85	100%		
	PG 3.6.3 İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (%)	İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili	0	70	85	121,4%		

		memnuniyet oranı (%)					
Hedef 3.7(Eğitim-öğretim faaliyetlerin görev alan öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılması)	PG 3.7.1 Üniversite veya birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı	Üniversite veya birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı	0	4	5	125%	100
	PG 3.7.2 Üniversite veya akademik birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	Üniversite veya akademik birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	0	20	20	100%	
Hedef 3.8(Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını standartlara uygun hale getirmek)	PG 3.8.1 Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	0	15	24	160%	143,6
	PG 3.8.3 Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	0	11	14	127,2%	

Genel Değerlendirme (Amaç 3)

- Hedef 3.1 “Her eğitim-öğretim veren programda ders müfredatlarında ders çeşitliliğini artırmak” maddesine ilişkin yapılan faaliyetler sonucunda beklenenin üzerinde bir performans (%135) gösterilmiştir. Bu hedefin iyileşmesinde, fakültemiz içerisinde iç ve dış paydaşlarla yapılan danışma kurulları ve bölüm içerisinde yapılan toplantılar neticesinde programlardaki ders müfredatlarının sürekli güncel tutulması etkili olmuştur.
- Hedef 3.5 “Çift dal ve Yandal yapan öğrenci sayısını artırmak” maddesinde henüz istenilen seviyeye gelinememiştir. Hedeflenen seviyenin altında kalınmıştır. Bu bağlamda fakültemiz öğrencilerinin çift ana dal ve yan dal yapabilmeleri için gerekli teşviklerin sağlanması ve öğrencilerin sürekli bilgilendirilmesi yapılacaktır.
- Hedef 3.6 “Alanında istihdam edilen mezun sayısı ve niteliğini artırmak” maddesinde geçen yıla kıyasla gelişmeler sağlanmasına rağmen iyileştirilmeye açık bir alan olarak görülmektedir. Fakültemiz içerisinde, işverenlerden geri bildirim almak üzerine yapılmış bir çalışma henüz bulunmamaktadır. Mezunlara ilişkin ise mezun anketleri uygulanarak geçen yıl iyileştirmeye açık olan alanda gelişme sağlanmıştır.
- Hedef 3.7 “Eğitim-öğretim faaliyetlerin görev alan öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılması” maddesinde toplamda %125’lik düzeyde bir performans yakalanmıştır. Bunun sağlanmasında, fakültemiz bölümlerinde gerçekleştirilen “Eğiticilerin Eğitimi” adlı toplantılar etkili olmuştur.
- Hedef 3.8 “Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını standartlara uygun hale getirmek” maddesine ilişkin yaklaşık %143,6’lık oranla fakültemizde dengeli bir öğretim elemanı/öğrenci sayısı oranına ulaşılmıştır.

Amaç 4. Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge faaliyetlerini artırmak

Hedef 4.1(Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması)	PG 4.1.1 SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)	SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)	0	9	15	166,6%	226,8	152
	PG 4.1.2 Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus, WOS, uluslararası alan indeksi)	Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus, WOS, uluslararası alan indeksi)	0	20	39	195%		

	PG 4.1.3 Öğretim üyesi başına Ulusal hakemli dergilerde yıllık yayın sayısı	Öğretim üyesi başına Ulusal hakemli dergilerde yıllık yayın sayısı	0	0,8	0,8	100%		
	PG 4.1.4 Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	0	0,6	0,9	150%		
	PG 4.1.5 Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	0	0,65	3,4	523%		
Hedef 4.3(Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak)	PG 4.3.1 Ulusal veya Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	Ulusal veya Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	0	4	2	50%	50	
Hedef 4.5(İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini artırmak)	PG 4.5.1 Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0	2	0,6	30%		
	PG 4.5.2 Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0	2	2	500%		
	PG 4.5.3 Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	0	2	110	100%	180	
	PG 4.5.4 Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	0	2	2	100%		
	PG 4.5.5 Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	0	2	2	100%		

PG 4.5.6 Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	0	2	5	250%	
--	---	---	---	---	------	--

Genel Değerlendirme (Amaç 4)

- Hedef 4.1 “Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması” maddesine ilişkin anahtar performans göstergesinde geçen yıla kıyasla önemli gelişme sağlanmıştır. Dolayısıyla, öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları hedefin üzerine çıkılmasını sağlamıştır.
- Hedef 4.3 “Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak” hedefinde hedeflenen seviyeye ulaşılamamıştır. 2025-2026 yılında tüm bölümlerin çalışmalarıyla hedefin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.
- Hedef 4.5 “İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini artırmak” maddesi geçen yıl iyileştirmeye açık bir gösterge iken öğretim elemanlarının gerçekleştirdikleri projelerle birlikte gelişme sağlanmıştır.

Amaç 5. Toplumsal Katkı Düzeyini artırmak

Hedef 5.1(Kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluk proje sayısının artırılması)	PG 5.1.1 Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	0	1	0	0%	0	66,6
Hedef 5.2(Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması)	PG 5.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	0	1	2	200%	200	

Hedef 5.3(Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması)	PG 5.3.1 Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	0	1	0	0%	0	
	PG 5.3.2 Kurumun ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Kurumun ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	0	1	0	0%		
	PG 5.3.3 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	0	1	0	0%		

Genel Değerlendirme (Amaç 5)

- Hedef 5.1 “Kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması” maddesine ilişkin istenen hedefe henüz ulaşamamıştır. Fakültemiz öğretim elemanlarının üye oldukları birçok dernek, konsey vs. topluluklar bulunmaktadır; fakat burada yapılan çalışmaların kapsamı itibariyle bu hedef içerisinde çalışmalar yer alamamaktadır. Bu hedefe ilişkin 2025-2026 akademik dönemde çalışmaların yapılması planlanmıştır.
- Hedef 5.2 “Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması” maddesinde yapılan etkinlikler hedeflenenin üzerine çıkılmasını sağlamıştır.
- Hedef 5.3 “Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması” maddesine ilişkin yalnızca fakültemizin ortağı olarak yer aldığı bir proje tespit edilmiştir, dolayısıyla hedef maddesinde istenen seviyeye henüz gelinememiştir. Bu hedefte ilerleme kaydedildikçe, Hedef 5.5’te yer alan “ Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısının artırılması” hedefinde de iyileşme görülecektir.

2024 Gerçekleşme Dönemi Genel Değerlendirme

Bu bölümde 2024 döneminde planlanan hedeflere genel olarak ulaşılmasının değerlendirilmesi yapılır ve iyileştirmeye açık alanlar belirtilmiştir.

Amaçlar	TabloAdı	Hedef Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)	Amaç Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)
Amaç 1. Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak	Hedef 1.1(Üniversitenin stratejik planında yer alan faaliyetleri başarıyla gerçekleştirmek)	31,25	66,25
	Hedef 1.2 (Akademik birimlerin eğitim-öğretim programların akredite etmek veya öz değerlendirme yapmak)	0	
	Hedef 1.3(Rektörlük veya Akademik birimler bünyesinde bölüm/programlara bağlı laboratuvarları veya testleri akredite etmek)	100	
	Hedef 1.4(Üniversite veya akademik birim faaliyetleri yürütülmesinde Kalite Yönetim Sistemleri veya diğer belgelendirme sayısının artırılması)	100	
	Hedef 1.5(Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PÜKO çevrimini kapatmak)	132,5	
	Hedef 1.6(Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Raporlar hazırlanarak iyileştirme süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR))	100	
	Hedef 1.7(Üniversite veya akademik birimlerin ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklere üyelik sayılarının artırılması)	0	
Amaç 2. Uluslararasılaşırma düzeyini artırmak	Hedef 2.1.(Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak)	75	85,6
	Hedef 2.2(Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını artırmak)	100	
	Hedef 2.3(Uluslararası düzeyde üniversiteler ile işbirliği yapmak)	100	

	Hedef 2.4(Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortaklaşa projeler yapmak)	0	
	Hedef 2.5(Her eğitim-öğretim düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak)	153,3	
Amaç 3. Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim yaklaşımını geliştirmek	Hedef 3.1(Her eğitim-öğretim veren programda ders müfredatlarında ders çeşitliliğini artırmak)	135	98
	Hedef 3.2(Her eğitim-öğretim düzeyinde program sayısını artırmak)	100	
	Hedef 3.5(Çifttal ve Yandal yapan öğrenci sayısını artırmak)	20	
	Hedef 3.6(Alanında istihdam edilen mezun sayısı ve niteliğini artırmak)	90	
	Hedef 3.7(Eğitim-öğretim faaliyetlerin görev alan öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılması)	100	
	Hedef 3.8(Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını standartlara uygun hale getirmek)	143,6	
Amaç 4. Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge faaliyetlerini artırmak	Hedef 4.1(Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması)	226,8	152

	Hedef 4.3(Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak)	50	
	Hedef 4.5(İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini artırmak)	180	
Amaç 5. Toplumsal Katkı Düzeyini artırmak	Hedef 5.1(Kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması)	0	66,6
	Hedef 5.2(Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması)	200	
	Hedef 5.3(Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması)	0	

EK: 2024 Dönemi gerçekleşme tablosu

Genel Değerlendirme

Amaç 1’de fakültenin kalite güvence sisteminin sürekli iyileştirilmesine yönelik hedefler belirlenmiştir. Bu kısımda yer alan hedeflerin gerçekleştirilmesinde, fakülte bazında yapılan ve dış paydaş katılımlı gerçekleştirilen toplantılar, iç değerlendirmeler ve sonrasında yapılan faaliyetler önem arz etmektedir. Amaç 1’in içerisinde yer alan Hedef 1.7 ‘‘Üniversite veya akademik birimlerin ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklere üyelik sayılarının artırılması’’ maddesine ilişkin çalışmalar yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu hedefin de gerçekleşmesiyle birlikte Amaç 1 bazında tamamıyla başarı sağlanmış olacaktır.

Amaç 2, fakültemizin uluslararasılaşma düzeyinin ve kalitesinin artırılmasına yöneliktir. Bu kısımda genel olarak başarı sağlanmıştır. Bu başarının sağlanmasında değişim programları ile giden akademisyen sayısı, öğrenci sayısı ve fakültemiz bölümlerinin anlaşmalı oldukları yurtdışı üniversite programlarının sayısı etkili olmuştur. Bu kısımda tam olarak başarının sağlanması, ileride yurtdışı ortaklı yapılması planlanan projelerin gerçekleştirilmesi ve değişim programlarıyla gelen öğrenci sayısını arttırarak mümkün olacaktır.

Amaç 3, fakültemizdeki eğitim öğretim anlayışını kapsayıcı niteliktedir. Fakültemiz ders müfredatı çeşitliliği ve akademisyenlerin yetkinliği bağlamında yeterlilik göstermektedir. Ancak; çift dal ve yan dal yapan öğrenci sayısının artırılması ve alanında istihdam edilen mezun sayısı ve niteliğinin artırılması hedeflenmiş, bu kriterlerde henüz istenilen seviyeye gelineemediği gözlemlenmiştir. Bu amacın yüksek çıkmasında eğitimcilerin eğitimleri katkı sağlarken mezunların iş dünyasındaki sürecinin izlenememesi olumsuz yönde etkilemiştir.

Amaç 4, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ar-ge faaliyetlerini artırmaya yönelik belirlenmiştir. Bu amaç kapsamına hedefin üzerinde performans elde edilmesine karşın sempozyum, kongre veya çeşitli bilimsel etkinlikler konusu zayıf yönü oluşturmaktadır. Bu konuda yapılacak iyileştirmelerle tüm alt göstergelerde başarı sağlanması planlanmaktadır.

Amaç 5, fakültemizde toplumsal katkıyı destekleyici maddeleri içermektedir. Fakültemiz öğretim üyeleri kurul, dernek, konsey üyeliklerinde yer almaktadır; ancak bu kriterler toplumsal katkıyı artıran kriterleri karşılayıcı nitelikte değildir. Amaç 5'i destekleyici sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmesi gerekmektedir. Amaç 5'te dezavantajlı öğrenci gruplara yönelik çalışmalar yapılmış ve bu durum amacın geliştirilmesine katkıda bulunmuştur.